

## Cahier des charges : Formation Carte Blanche

Les formations « Cartes blanches » sont des formations proposées sur les territoires relevant des RLPS ou des ASV. D'une durée de 3 jours consécutifs ou à distance, ces sessions doivent répondre en termes de problématique à un besoin identifié auprès des professionnels et partenaires du territoire. Cette formation est organisée et financée dans le cadre du Pôle de Compétence en Education et Promotion Pour la Santé.

Dans ce cadre, L'IREPS assure l'ingénierie de formation, tandis que la définition du contenu de celle-ci est co-construite avec les coordinateurs des RLPS et des ASV.



**Territoire : Territoire relevant de l'ASV de Rouen**

**Personne référente sur le territoire :**

- Nathalie Armangué (coordinatrice de l'ASV)

<b>Thème de la formation</b>	Les compétences psychosociales et l'estime de soi
<b>Public visé</b>	Les professionnels de l'animation (directeurs et animateurs de centre de loisirs et d'activités péri-scolaires), des professionnels de l'Education (CPE, IDE, AS, enseignants), les professionnels des associations susceptibles d'être intéressées par la thématique des CPS, des territoires des Hauts de Rouen et de Grammont.  15 personnes
<b>Lieu de la formation</b>	<b>Dans les locaux de l'ASV des Hauts de Rouen (2 jours), à la bibliothèque Simone de Beauvoir de Grammont (1 jour).</b>
<b>Pré-requis</b>	Etre intéressé par la thématique et souhaiter mettre en place des projets mobilisant les compétences psycho-sociales et/ou l'estime de soi auprès d'un public de jeunes enfants voire d'adolescents
<b>Proposition de dates</b>	<b>J1 : 5 juin 2014 J2 : 6 juin 2014 J3 : 17 juin 2014 9h30-16h30</b>
<b>Objectif général</b>	Mieux appréhender les compétences psychosociales et l'estime de soi pour être en capacité de les mobiliser dans le cadre d'actions de santé auprès d'enfants

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apporter des éléments de connaissance sur les Compétences psychosociales</li> <li>▪ Apporter des éléments de connaissance sur l'estime de soi</li> <li>▪ Savoir utiliser les outils d'intervention dans le champ des CPS et de l'estime de soi et notamment l'outil « <b>les amis de mon jardin</b> »</li> <li>▪ Poser les prémisses d'un projet de santé reposant sur les CPS et l'estime de soi</li> </ul>
<b>Contenu propositionnel</b>	<p><b>Jour 1 :</b> Accueil des participants, énoncé des attentes Travail autour du concept « d'estime de soi » et modalité d'intervention dans ce champs</p> <p><b>Jour 2 :</b> Travail autour des compétences psychosociales, présentées une à unes et mises en perspective dans le cadre d'action de santé</p> <p><b>Jour 3 :</b> Présentation détaillée de l'outil « les amis de mon jardin » Travailler autour d'un projet de santé qui pourrait être développé dans les structures</p>
<b>Tarif</b>	<p>Le coût de la formation est pris en charge par le pôle de compétence en éducation et promotion de la santé, dans la limite du budget imparti à l'action de formation.</p>

### Méthodes pédagogiques :

Les sessions de formation privilégieront la participation active des stagiaires, les échanges d'expériences et de pratiques professionnelles, ainsi que l'expérimentation d'outils d'intervention dans le champ des CPS et de l'Estime de soi.

Ils reposent sur des apports théoriques et de la mise en pratique d'outils d'intervention afin de susciter le questionnement et l'acquisition de nouvelles connaissances.

### **Modalité de mise en œuvre :**

Cette offre de formation se déroulera sur les territoires relevant de l'ASV de Rouen.

### **Place du coordinateur :**

La coordinatrice est la référente territoriale de cette formation. La formation devra prendre appui sur la coordinatrice pour l'organisation réflexive et « pratique » au niveau du territoire (voir convention). La coordinatrice est invitée à participer à la formation, mais aussi à « ouvrir » et « fermer » cette dernière, afin de pouvoir reprendre, dans son travail de coordination, la dynamique engagée lors de la formation.

### **Evaluation de la formation**

Le ressenti et la satisfaction des stagiaires seront évalués « à chaud », c'est-à-dire à la fin de la session de formation. L'IREPS se charge à la fois de la construction de l'évaluation, mais aussi du traitement des données et de la rédaction du bilan de l'évaluation. Une copie de celui-ci sera restituée à la personne référente sur le territoire avant la date du 31 décembre 2014.

## PROGRAMME DE LA FORMATION CARTE BLANCHE, Territoire relevant de l'ASV de Rouen

	5 juin 2014	6 juin 2014	17 juin 2014
<b>9h30-12h30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil des participants</li> <li>▪ Présentation des stagiaires, Relevé des attentes sur l'ensemble de la formation</li> <li>▪ Travail autour des notions de santé, éducation pour la santé, promotion de la santé</li> <li>▪ L'estime de soi : de quoi parle-t-on ?</li> </ul> <p><b>Intervenante : G. Boscher (IREPS HN)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation théorique et démonstration de techniques d'intervention autour des compétences : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir conscience de soi</li> <li>• Avoir de l'empathie pour les autres</li> <li>• Savoir résoudre les problèmes</li> <li>• Savoir prendre des décisions</li> <li>• Avoir une pensée créative</li> <li>• Avoir une pensée critique</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Intervenante : G. Boscher (IREPS HN)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation et expérimentation de l'outil : les amis de mon jardin</li> </ul> <p><b>Intervenantes : Aude Massé La Boussole G. Boscher (IREPS HN)</b></p>
<b>12h30-13h30</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>13h30-16h30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer l'estime de soi : un objectif de santé au profit du mieux-être individuel</li> <li>▪ Expérimentation de techniques d'intervention pour sensibiliser à l'estime de soi</li> <li>▪ Les compétences psycho-sociales de quoi parle-t-on ?</li> </ul> <p><b>Intervenante : G. Boscher (IREPS HN)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation théorique et démonstration de techniques d'intervention autour des compétences : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir communiquer efficacement</li> <li>• Etre habile dans les relations interpersonnelles</li> <li>• Savoir gérer son stress</li> <li>• Savoir gérer ses émotions</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Intervenante : G. Boscher (IREPS HN)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La méthodologie de projet</li> <li>▪ Travail de construction d'un projet de santé reposant sur l'utilisation des compétences psycho-sociales et/ou de l'estime de soi</li> </ul> <p><b>Intervenantes : Aude Massé La Boussole G. Boscher (IREPS HN)</b></p>

### Programme détaillé du J3 matin :

Afin de mettre les stagiaires dans la dynamique d'utilisation de l'outil « les amis de mon jardin » il sera proposé le programme suivant :

- Ecoute de la chanson de l'outil
- Ecoute le premier conte : « le trou dans la clôture » lequel permet de présenter tous les personnages de l'outil
- Présentation de l'outil dans sa globalité :
  - o A quel public s'adresse-t-il ?
  - o Quels sont ses objectifs éducatifs
  - o Quel temps est nécessaire pour son utilisation
  - o Quel est son contenu
  - o Comme se passe un déroulé classique
  - o Quel déroulé peut-on imaginer pour aller plus loin avec cet outil
- Puis expérimentation autour d'une thématique spécifique, laquelle permet de faire du lien avec les CPS : « Chico perd son chemin », conte qui permet de travailler : la confiance en soi, savoir demander de l'aide, savoir résoudre des problèmes, savoir prendre des décisions...
  - o Ecoute le conte
  - o Reformule l'histoire avec le groupe
  - o Poser des questions relatives au conte
  - o Travaille le jeu de la confiance en l'autre : on demandera aux stagiaires par groupe de deux (l'un ayant les yeux bandés, l'autre servant de guide) de se guider dans la salle à travers différents obstacles
- Travail avec les stagiaires sur le lien entre ce conte, cet exercice et les CPS/estime de soi et sur le comment mobiliser cet outil dans une action de santé en lien avec les CPS et l'estime de soi, bien insister sur :
  - o La question de la posture professionnelle
  - o Sur l'intérêt de développer des actions en amont et en aval de l'utilisation de l'outil, sans elles il est très présomptueux de déclarer que l'outil à lui-seul permet de travailler les CPS et l'estime de soi.
  - o Sur l'intérêt de développer des projets à l'échelle d'un territoire ou d'une structure, afin que tous (enseignants, animateurs jeunesse...) concourent à la mise en place des CPS et de l'estime de soi.
- Distribution du dossier du participant, lequel comprend :
  - o Le diplôme de l'outil
  - o Le conte
  - o Les personnages à colorier